

## Література

1. <http://www.probusiness.in.ua/kb/management/theory/functions/motiv/print/>
2. <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-148/referatpart-3/index.html>
3. [http://www.vuzlib.net/men\\_1\\_kneu/5-1.htm](http://www.vuzlib.net/men_1_kneu/5-1.htm)

**О. А. Островська**, канд. екон. наук, доц.,  
кафедра фінансів підприємств

[Metadata, citation and si](#)

Vadym Hetman Kyiv National Economic University

### **ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»**

Метою оцінювання знань студентів з дисципліни «Фінансовий аналіз» є виявлення ступеню засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок. Вивчення дисципліни закінчується письмовим іспитом, після якого студент отримує загальну оцінку, яка враховує результати: 1) поточної роботи (до 20 балів); 2) модульного контролю (до 20 балів); 3) підсумкового контролю (до 60 балів).

За підсумками поточної роботи студент може отримати від 0 до 20 балів відповідно із рівнем середньопоточної оцінки. Згідно робочої навчальної програми з дисципліни «Фінансовий аналіз» для спеціальності 6104 середньопоточна оцінка розраховується як співвідношення сумарної величини оцінок до загальної їх кількості. При цьому кожні два пропуски вважаються за нульову оцінку, а знаменник збільшується на 1. На останньому практичному занятті середня оцінка має переводитися в бали за шкалою: менше 2,4—0 балів; від 2,5 до 3,1—5 балів; від 3,2 до 3,7—10 балів; від 3,8 до 4,4—15 балів; від 4,5—20 балів.

Натомість практика оцінювання знань студентів свідчить про недоцільність трансформації знань студентів на рівні від 2,5 до 3,0 у будь-яку кількість балів, оскільки якість таких знань характеризується нами як нульова. На нашу думку, студент може отримати 5 балів при демонструванні знань хоча б на рівні оцінки «Задовільно». Отже, вважаємо за доцільне для оцінювання поточної роботи студентів на практичних заняттях скористатися шкалою: менше 3,0 — 0 балів; від 3,0 до 3,4 — 5 балів; від 3,5 до 3,9 — 10 балів; від 4,0 до 4,5 — 15 балів; від 4,6 — 20 балів.

При цьому виконане індивідуальне практичне завдання захищається на оцінку від «2» до «5». У разі невиконання роботи, враховуючи її комплексний характер та з метою підвищення відповідальності студентів, пропонується загальну отриману ними на практичних заняттях кількість балів зменшувати на п'ять балів.

Для здійснення проміжного контролю знань студентів проводиться два модулі. При цьому згідно робочої навчальної програми з дисципліни контрольна робота має включати три завдання: 2 тестових і задачу. Такий зміст модульного білету, на нашу думку, не може охоплювати весь спектр отриманих у результаті вивчення 5—6 тем дисципліни знань. Вважаємо, що модульні білети мають включати чотири завдання: 2 тестових і 2 задачі. Час виконання контрольної роботи можна збільшити від однієї академічної до однієї астрономічної години. Перездача модульного контролю не передбачається. Оцінка модульного завдання визначається у балах: 0, 5, 10. Отже, за обидва модульних завдання студент може отримати від 0 до 20 балів.

У цілому студент за роботу на семінарських і практичних заняттях і виконання модульних завдань може отримати від 0 до 40 балів.

Оцінювання знань студентів за результатами іспиту здійснюється за 60-бальною системою. У випадку отримання менше 30 балів виставляється оцінка «Незадовільно». Згідно робочої навчальної програми з дисципліни «Фінансовий аналіз» екзаменаційний білет має включати 6 завдань: 2 теоретичних питання; 3 задачі; 1 тестове завдання із 5 тестів. Кожне з 6 завдань оцінюється за шкалою 0, 5, 10 балів. Натомість така структура білету нами вважається дещо складною для проведення іспиту. На нашу думку, має сенс одну задачу подавати у вигляді тесту (тобто з варіантами відповідей на завдання, проте з обов'язковим викладенням ходу його вирішення). Отже, на нашу думку, оптимальною є така структура екзаменаційного білету: 2 теоретичних питання; 2 задачі; 2 тестових завдання (перше тестове завдання складається із 5 тестів (з яких: чотири тести — звичайні, і один тест — складний (перехрестний)); друге тестове завдання — у вигляді задачі).

Отримані на іспиті бали складаються із балами, отриманими протягом семестру. Загальне оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою із подальшим переведенням у традиційну 4-бальну та за системою ECTS.

Саме така (викладена вище у тезах) система оцінювання знань студентів з дисципліни «Фінансовий аналіз» вважається нами за оптимальну і буде пропонуватися до використання при викладанні цієї дисципліни в Університеті.